



## PROGRAMA 2023

### **24 -Teoría de la Historia**

**Titular: Ana Laura Lareo**

**Modalidad de la asignatura:**

**B i m o d a l**

**Día y Hora de cursada: lunes de 17 a 23hs**

**Carga Horaria: 96 hs**

**Régimen de evaluación:**

La materia puede ser cursada y aprobada en carácter de estudiante libre así como alumno regular, y consta de Promoción Directa. Para ello debe aprobar con 7 (siete) o más las dos instancias de evaluación.

La primera y segunda consisten en un examen domiciliario de carácter escrito y obligatorio, donde se espera que los alumnos articulen de forma crítica las problemáticas desarrolladas en la materia, utilizando los conceptos y herramientas trabajadas en clase a través de la bibliografía.

Las evaluaciones se entregarán siempre mediante el campus virtual, donde también tendrán subidas y actualizadas las notas durante toda la cursada cuatrimestral.

La modalidad de cursada será dual por lo que tendremos intercaladamente una semana de clases presenciales y otra clase mediante plataformas de videollamadas, a la vez que tendremos espacios de participación en los foros del campus para que todos/as los/as estudiantes hagan sus aportes sobre las discusiones teóricas y los autores trabajados.

El soporte del campus de la Universidad nos permitirá tener la bibliografía entera de la materia, materiales audiovisuales, powerpoints de cada clase sincrónica y foros de participación asincrónica.

**Régimen de asistencia:**

Es condición para mantener la regularidad asistir obligatoriamente al menos a un 80% de las clases. En caso contrario el alumno perderá la condición de regular.

**Objetivo del seminario:**

Teoría de la Historia es una materia troncal para la carrera de Historia, tanto el profesorado como la licenciatura, ya que consiste en estudiar las corrientes de la historiografía, sus



marcos teóricos, enfoques epistemológicos y contextos de producción.

La propuesta de la Cátedra es poder estudiar en las clases teóricas la historiografía internacional y en las clases prácticas historiografía argentina y latinoamericana, donde buscamos comparar y diferenciar las escuelas y autores, poniendo especial énfasis en el carácter colonial, imperialista y androcéntrico de muchas de estas teorías, es decir explicitando las relaciones de poder en las que se gestan, se sostienen y reproducen.

El objeto de la materia es estimular el pensamiento crítico desde una perspectiva decolonial, antirracista, de géneros y diversidad, de derechos humanos.

### **Organización de la cátedra:**

Exposición por parte del docente de la bibliografía obligatoria y preparación de textos de parte de lxs estudiantes, debate y discusión colectiva. En algunas clases se trabajará con fuentes para que los estudiantes puedan analizar lo estudiado y expuesto en clase en casos específicos y de manera colectiva.

### **Bibliografía de Teóricos:**

#### **Unidad 1. Historiografía Erudita, el Historicismo y el Positivismo**

1º Clase: Presentación de la materia y revisión en clase de todo el Programa

Revisión metodológica que utilizaremos toda la materia: cómo se analizan fuentes, cómo se estructura un texto monográfico y cómo se cita académicamente.

- Hernández, Juan "El trabajo del Historiador"

-Breve guía de cómo hacer un trabajo monográfico

-**Khales**, Nahuel y Vila, Ezequiel. (2012) "Formas de Citar" en Ciudadme que me han citado mal: material auxiliar para el análisis literario. EDEFYL. Bs As. Pág. 131-164.

-**Michelet**, J. (1946) Historia de la Revolución Francesa, Buenos Aires, Argonauta, Prefacio, Introducción y Libro 4, cap. IV "Los jacobinos".

-**Von Ranke**, L. (1949), Pueblos y estados en la Europa moderna, México, FCE,(Selección)

-**Paredes, G.** (2009). Críticas epistemológicas y metodológicas a la concepción positivista en las ciencias sociales. *Ensayo y Error: Revista de educación y ciencias sociales*, 18(36), 143-169.



## □ **Unidad 2 Historia de los Annales.**

- Bloch, M** (2000) Historia e historiadores, Madrid, Akal.
- Braudel, F.** (1970): La historia y las Ciencias Sociales, Alianza Editorial, Madrid, selección.
- Fevbre, L.** (2017): Combates por la historia, Aires, Buenos Aires, Selección.

## □ **Unidad 3**

### **Historiografía de las mujeres. La acumulación capitalista del cuerpo de la mujer, su domesticación y subordinación. El trabajo doméstico no remunerado como forma de reproducir la mano de obra sin inversión del capitalista.**

-**Federici, Silvia.** (2004) Calibán y la bruja: Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Cap. 1 "La acumulación capitalista y la acumulación de trabajo" Cap.2 "La devaluación del trabajo femenino" "Las mujeres como nuevos bienes comunes y como sustituto de las tierras perdidas" "El patriarcado del salario" "La domesticación de las mujeres y la redefinición de la feminidad y la masculinidad: las mujeres como los salvajes de Europa" "La colonización, la globalización y las mujeres" "Sexo, raza y clase en las colonias" "El capitalismo y la división sexual del trabajo" Cap. 4 "La caza de brujas, la caza de mujeres y la acumulación del Trabajo" "La caza de brujas y la supremacía masculina: la domesticación de las mujeres" "La caza de brujas y la racionalización capitalista de la sexualidad". Editorial Traficante de Sueños. Pág. 91-101/141-178/246-272

### **La mujer como sujeto político, social e histórico. El género como categoría de análisis. Teoría Crítica Feminista. Historiografía feminista. El recorrido de la historiografía de género en Argentina.**

-**Tomé, D. S.** (2022). Introducción a la teoría feminista. Cap.2: pág. 152 a 81. Cap. 3: pág. 81 al 109

- **Entrevista a Valeria Pita.** (2019) "Las mujeres hemos estado en cada experiencia colectiva del pasado", La Izquierda Diario.  
<https://www.laizquierdadiario.com/Valeria-Pita-Las-mujeres-hemos-estado-en-cada-experiencia-colectiva-del-pasado>
- Andújar, Andrea.** (2017) "Historia Social del trabajo y género en la Argentina del Siglo



XX: balance y perspectivas" Revi-\*/sta Electrónica de Fuentes y Archivos (REFA) Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S. A. Segreti" Córdoba (Argentina), año 8, número 8, 2017, pp. 43-59.

#### □ □ Unidad 4

#### **Aportes de teóricos marxistas posteriores a Marx, críticas a la teoría ortodoxa. La Historiografía Radical y la Historia desde Abajo.**

- **Anderson, Perry** (2012). Teoría política e historia: un debate con EP Thompson. Siglo XXI. Capítulo 1. Práctico: La renovación historiográfica Bibliografía obligatoria

- **Portelli, Hugues.** (1973) Cap.I "La superestructura del Bloque Histórico", Capi. II "La relación entre estructura y superestructura", Cap. III "Hegemonía y Bloque Histórico" y Cap.V "El nuevo bloque histórico" punto I: la crisis orgánica. Gramsci y el Bloque Histórico. Siglo XXI Editores. Pág.13-45/45-65/65-93/119-134

- **Thompson, EP** (2002) "Prefacio" La formación de la Clase Obrera en Inglaterra. Critica, Barcelona, pp. 13-18.

- **Confino, Hernán** (2021) "¿Porqué sobrevive la Historia desde Abajo?" Revista Nueva Sociedad, 50 años.

<https://nuso.org/articulo/la-historia-desde-abajo-notas-sobre-una-pervivencia>

#### **Unidad 1**

**Presentación de algunas de las corrientes historiográficas más importantes de nuestro país. Usaremos como ejemplo, el análisis sobre la Revolución de Mayo desde 3 corrientes historiográficas distintas (Puigross, Halperin Dongui y Milcíades Peña) para ver los distintos ángulos desde los que se puede estudiar un proceso, dándole especial énfasis a los conceptos utilizados por cada autor y las diferencias en el contexto histórico en el que escriben.**

- **Peña, Milcíades.** "Historia del Pueblo Argentino". Capítulo 3: La Independencia. Páginas 83-108

- **Halperín Donghi, Tulio:** Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla; Buenos Aires; Siglo XXI; 1997 Capítulo La revolución y la dislocación económica. Páginas 76-123.



-**Lafit, Facundo.** (2011). "La Revolución de Mayo y los intelectuales del "pensamiento nacional". Revista Pilquen, Sección Ciencias Sociales, Año XIII. N°14. Universidad de La Plata

-**Devoto, Fernando y Pagano, Nora** (2009). "Historia de la historiografía argentina". Capítulo I: "Surgimiento y Consolidación de la Historiografía Erudita". Pág.13 a 73.

-**Galasso** "De la Historia Oficial al Revisionismo Rosista - Corrientes Historiográficas en la Argentina" Cuaderno para la Otra Historia

### **Los historiadores positivistas en la historiografía Argentina.**

-**Devoto, Fernando y Pagano, Nora** (2009). "Historia de la historiografía argentina". Capítulo 2: Los historiadores positivistas. Pág. 73-139.

## **□ □ Unidad 2**

### **Nueva Escuela Histórica y Revisionismo Histórico. Tabúes de la Historiografía Argentina: La guerra del Paraguay.**

-**Rosa, José María** "El Revisionismo Histórico y la Liberación Nacional" y "¿Rosas fue regresista o progresista?" en El Revisionismo Responde. La Baldrich, Espacio de Pensamiento Nacional-Biblioteca Digital. Pág. 6-8 y Pág.129-132

-**Pagano, Nora y Rodríguez, Martha** "Las polémicas historiográficas en el marco de la profesionalización y consolidación de la disciplina histórica". Estudios Sociales, Revista Universitaria Semestral. Año IX. N°17. Santa Fé, Argentina. 2° Semestre de 1999.

-**Adamovsky, Ezequiel** Agustin; ¿Un "revisionismo popular"? Criollismo y revisionismo histórico en Argentina; Brazilian Society for History and Theory of Historiography; Historia da Historiografia; 24; 8-2017; 77-96

-**Baratta, M. V.** La Guerra del Paraguay y la historiografía argentina. História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography, v. 7, n. 14, p. 98-115, 3 set. 2013.

### **Historiografía de las izquierdas:**

-**Camarero, H.** (2012). Ascenso y ocaso del Partido Comunista en el movimiento obrero



argentino: crítica historiográfica y argumentaciones conceptuales. *Archivos De Historia Del Movimiento Obrero Y La Izquierda*, (1), 57-79. <https://doi.org/10.46688/ahmoi.n1.5>

-**Galasso, N.** (2003). Peronismo y liberación nacional (1945-1955). en Cuadernos para la otra historia

-**Ghioldi, R, Frondizi, S. y Puiggrós, R.:**(1997) La línea sinuosa. Miradas sobre el peronismo entre la caída y el retorno. Revista Razón y Revolución nro. 3.

### □ □ Unidad 3

**-Historiografía Latinoamericana: Mariátegui y la tesis colonial. El cuestionamiento del colonialismo y eurocentrismo en las teorías académicas.**

- **Germana, César** UNA EPISTEMOLOGÍA OTRA: EL PROYECTO DE ANÍBAL QUIJANO Nómadas (Col), núm. 32, abril, 2010, pp. 211-221 Universidad Central Bogotá, Colombia

- **Lander, Edgardo** "Eurocentrismo y Colonialismo en el Pensamiento Social Latinoamericano"

-**Sosa Fuentes, Samuel** "La actual crisis sistémica del capitalismo y de la racionalidad eurocéntrica: repensar a José Carlos Mariátegui, por una epistemología indoamericana de nuestra America." Universidad Nacional Autónoma de México.

### □ □ Unidad 4

**El cuestionamiento del feminismo blanco, burgués, europeo y heterosexual.**

**Interseccionalidad. Feminismo Decolonial y Contrahegemónico. El estudio de grupos subalternizados: injusticia epistémica y extractivismo académico. Epistemología Trans.**

--**Espinosa-Miñoso, Y.** Una crítica descolonial a la epistemología feminista crítica. El Cotidiano, núm. 184, marzo-abril, 2014, pp. 7-12

-**Blas Radi** (2019). Políticas del conocimiento: hacia una epistemología trans\*. En López, Mariano Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades. Sáenz Peña. (Argentina): EDUNTREF.



-**Cubillos Almendra, Javiera** “La importancia de la Interseccionalidad para la Investigación Feminista “Universidad Complutense de Madrid

- **Guzmán, Adriana** y el feminismo comunitario

antipatriarcal

<https://www.youtube.com/watch?v=CV0--RjTMBo&t=4s>

-**Fricke, Miranda** “Injusticia Epistémica: El poder y la ética del conocimiento.” Oxford University. 2007.

● **Bibliografía Complementaria de la Materia**

-Acha, O. (2009) Historia crítica de la historiografía argentina, Vol. 1, prometeo libros.

-Burgos, R. (2004): Los gramscianos argentinos. Cultura política en la experiencia de Pasado y Presente, Siglo XXI, Buenos Aires.

-**Barrancos, D.** (2015) Género, sociedad e historiografía. Conferencia impartida en el Primer Congreso de la ALIHS.

- **Bock, G.** (1991).” Historia Social .“La historia de las mujeres y la historia del género: Aspectos de un debate internacional, 9. España, Universidad de Valencia. Instituto de Historia Social. Pág. 55-77.

-**Bidaseca, K.** “Experiencias del feminismo contra-hegemónico en Américalatina” en **Feminismos y poscolonialidad: descolonizando el feminismo desde y en América latina.**

-**Caligaris, Gastón** y Starosta, Gastón “La Crítica Marxiana De La Dialéctica Hegeliana. De la reproducción ideal de un proceso ideal a la reproducción ideal de un proceso real” Universidad Nacional de Quilmes. Publicado en Praxis Filosófica Nueva serie, No. 41, juliodiciembre 2015: 81 – 112

-**Devoto, F.** (2004). La historiografía académica y la historiografía militante en Argentina y Uruguay. Editorial Biblos



- Figueroa, Noelia** “José Carlos Mariátegui ¿pensador decolonial? Marxismo, saber y política para el Socialismo del Siglo XXI” en Cuadernos de Pensamiento Crítico Latinoamericano, José Carlos Mariátegui y lo original latinoamericano. Editor Miguel
- Lugones, M.** (2008). Colonialidad y género. *Tabula Rasa*, (09), 73-101. Recuperado a partir de <https://revistas.unicolmayor.edu.co/index.php/tabularasa/article/view/1501> Mazzeo. 1º Numero. 2014. pág.73-96
- Fronidzi, S.** (1955) La realidad argentina. Ensayo de interpretación sociológica. Vol I: El sistema capitalista, Buenos Aires: Praxis
- Gastiazoro, E.** (1986). Introducción al análisis económico social de la historia Argentina.(Vol. 4). Editorial Agora.
- Halperin-Donghi, T.** (1982). "Dependency Theory" and Latin American Historiography. *Latin American Research Review*, 17(1), 115-130.
- Hernández Arregui, Juan José (2011): La formación de la conciencia nacional, Ediciones Continente, Buenos Aires, Cap. 2: “Las izquierdas en la Argentina”
- Iñigo Carrera, J.** (2003). El desarrollo del método dialéctico por Marx. *Razón y Revolución*, (11), 128-142.
- Marx, K.: “Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política”, varias ediciones.
- Marx, K** (2010). La ideología alemana, Nuestra América, Buenos Aires, capítulo 1.
- Marx, K.** (2001): El capital. Crítica de la economía política. Tomo 1, Fondo de Cultura Económica, selección de capítulos.
- Mendoza, Breny** “La epistemología del Sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano” en Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano. Coordinado por Yudeskys Espinosa Miñoso. Editorial En La Frontera. Buenos Aires. 2010.
- Quiroga Díaz, Natalia** “Economía del cuidado. Reflexiones para un feminismo decolonial”
- **Rendueles, César.** Teoría social y experiencia histórica. La polémica entre E. P. Thompson y Louis Althusser. Universidad Complutense de Madrid. SOCIOLOGÍA HISTÓRICA 3/2013: 177-197
- Sazbon J.** (1987). “Dos caras del marxismo inglés. El intercambio Thompson Anderson”,





en Punto de vista, N° 29.

-**Viglione**, María Paula.(2014) “En torno a la diferencia entre la dialéctica hegeliana y la dialéctica marxista según Louis Althousser” VIII Jornadas de Sociología de la UNLP. 3 al 5 de diciembre de 2014, Ensenada, Argentina. En Memorio Académica.



## **Cronograma de Clases "Teoría de la Historia" 2023**

**Lunes 27/03**

**Jornadas Institucionales en el IUNMa por la Semana de la Memoria y el 40° aniversario del retorno a la democracia en nuestro país.**

**Lunes 03/04: Clase 1 Presencial en Defensa 119-Aula 202 17hs**

**Enlace para compañerxs del Interior:**

[https://us04web.zoom.us/j/71466452297?pwd=ZJ3plxpz6F4VWF5gChYe5L7YwbNpoy.](https://us04web.zoom.us/j/71466452297?pwd=ZJ3plxpz6F4VWF5gChYe5L7YwbNpoy.1)

**1**

Presentación de la materia, el programa y cronograma. Revisaremos brevemente el citado de las evaluaciones.

Análisis de un mismo fenómeno desde 3 corrientes historiográficas diferentes:

-**Peña, Milcíades.** "Historia del Pueblo Argentino". Capítulo 3: La Independencia. Páginas 83-108

-**Halperín Donghi, Tulio:** Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla; Buenos Aires; Siglo XXI; 1997 Capítulo La revolución y la dislocación económica. Páginas 76-123.

-**Lafit, Facundo.** (2011). "La Revolución de Mayo y los intelectuales del "pensamiento nacional". Revista Pilquen, Sección Ciencias Sociales, Año XIII. N°14. Universidad de La Plata

**Lunes 10/04: Clase 2 por Zoom 19 a 21hs**

**Siempre vamos a utilizar el mismo link:**

<https://us04web.zoom.us/j/75012427454?pwd=qu3fERJlz0uElc0ObJ3BalJrQZBwvY.1>

**Teórico:**

-**Michelet, J.** (1946) Historia de la Revolución Francesa, Buenos Aires, Argonauta, Prefacio, Introducción y Libro 4, cap. IV "Los jacobinos".

-Von Ranke, L. (1949), Pueblos y estados en la Europa moderna, México, FCE, (Selección)

**Práctico:**

-**Devoto, Fernando y Pagano, Nora** (2009). "Historia de la historiografía argentina". Capítulo I: "Surgimiento y Consolidación de la Historiografía Erudita". Pág.13 a 73.



### **Lunes 17/04: Clase 3 Presencial en Defensa 119-Aula 202 17hs**

#### **Teórico:**

-**Paredes, G.** (2009). Críticas epistemológicas y metodológicas a la concepción positivista en las ciencias sociales. *Ensayo y Error: Revista de educación y ciencias sociales*, 18(36), 143-169.

#### **Práctico:**

-**Galasso, N.** "De la Historia Oficial al Revisionismo Rosista - Corrientes Historiográficas en la Argentina" Cuaderno para la Otra Historia

-**Devoto, Fernando y Pagano, Nora** (2009). "Historia de la historiografía argentina". Capítulo 2: Los historiadores positivistas. Pág. 73-139.

### **Lunes 24/04: Clase 4- Zoom 19 a 21hs**

#### **Teórico:**

-**Bloch, M** (2000) Historia e historiadores, Madrid, Akal.

#### **Práctico:**

-**Rosa, José María** "El Revisionismo Histórico y la Liberación Nacional" y "¿Rosas fue regresista o progresista?" en *El Revisionismo Responde*. La Baldrich, Espacio de Pensamiento Nacional-Biblioteca Digital. Pág. 6-8 y Pág.129-132

-**Pagano, Nora y Rodríguez, Martha** "Las polémicas historiográficas en el marco de la profesionalización y consolidación de la disciplina histórica". *Estudios Sociales, Revista Universitaria Semestral*. Año IX. N°17. Santa Fé, Argentina. 2° Semestre de 1999.

### **Lunes 01/05 Feriado Día del trabajador/a**

### **Lunes 08/05: Clase 5/ Entrega de Consignas 1º Parcial/ Presencial en Defensa 119-Aula 202 17hs**

#### **Teórico:**

-**Braudel, F.** (1970): *La historia y las Ciencias Sociales*, Alianza Editorial, Madrid, selección

-**Fevbre, L.** (2017): *Combates por la historia*, Aires, Buenos Aires, Selección.

#### **Práctico:**

-**Adamovsky, Ezequiel** Agustin; ¿Un "revisionismo popular"? Criollismo y revisionismo histórico en Argentina; *Brazilian Society for History and Theory of Historiography*; *Historia da Historiografia*; 24; 8-2017; 77-96



### **Lunes 15/05: Clase 6- Zoom 19 a 21hs**

#### **Teórico:**

-**Federici, Silvia.**(2004) Calibán y la bruja: Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Cap. 1 "La acumulación capitalista y la acumulación de trabajo" Cap.2"La devaluación del trabajo femenino" " Las mujeres como nuevos bienes comunes y como sustituto de las tierras perdidas" "El patriarcado del salario" "La domesticación de las mujeres y la redefinición de la feminidad y la masculinidad: las mujeres como los salvajes de Europa" "La colonización, la globalización y las mujeres" "Sexo, raza y clase en las colonias" "El capitalismo y la división sexual del trabajo" Cap. 4 "La caza de brujas, la caza de mujeres y la acumulación del Trabajo" "La caza de brujas y la supremacía masculina: la domesticación de las mujeres" "La caza de brujas y la racionalización capitalista de la sexualidad". Editorial Traficante de Sueños. Pág. 91-101/141-178/246-272

### **Lunes 22/05: Clase 7/ Entrega de 1º Parcial-Presencial en Defensa 119-Aula 202 17hs**

#### **Teórico:**

-**Tomé, D. S.** (2022). Introducción a la teoría feminista.  
Cap.2: pág. 152 a 81. Cap. 3: pág. 81 al 109

#### **Práctico:**

-**Baratta, M. V.** La Guerra del Paraguay y la historiografía argentina. História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography, v. 7, n. 14, p

### **Lunes 29/05: Clase 8- Zoom 19 a 21hs**

#### **Teórico:**

- **Entrevista a Valeria Pita.** (2019) "Las mujeres hemos estado en cada experiencia colectiva del pasado", La Izquierda Diario.  
<https://www.laizquierdadiario.com/Valeria-Pita-Las-mujeres-hemos-estado-encada-experiencia-colectiva-del-pasado>

- **Andújar, Andrea.**(2017) "Historia Social del trabajo y género en la Argentina del Siglo XX: balance y perspectivas" Revi-\*/sta Electrónica de Fuentes y Archivos (REFA) Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S. A. Segreti" Córdoba (Argentina), año 8, número 8, 2017, pp. 43-59.

#### **Práctico**

-**Camarero, H.** (2012). Ascenso y ocaso del Partido Comunista en el movimiento obrero



argentino: crítica historiográfica y argumentaciones conceptuales. Archivos De Historia Del Movimiento Obrero Y La Izquierda, (1), 57-79. <https://doi.org/10.46688/ahmoi.n1.5>

### **Lunes 05/06: Clase 9-Presencial en Defensa 119-Aula 202 17hs**

#### **Teórico:**

-**Thompson**, EP (2002) "Prefacio" La formación de la Clase Obrera en Inglaterra. Critica, Barcelona, pp. 13-18.

-**Confino**, Hernán (2021) " ¿Porqué sobrevive la Historia desde Abajo?" Revista Nueva Sociedad, 50 años.

<https://nuso.org/articulo/la-historia-desde-abajo-notas-sobre-una-pervivencia/>

#### **Práctico:**

-**Galasso**, N. (2003). Peronismo y liberación nacional (1945-1955). en Cuadernos para la otra historia

-**Ghioldi**, R, Frondizi, S. y Puiggrós, R.:(1997) La línea sinuosa. Miradas sobre el peronismo entre la caída y el retorno. Revista Razón y Revolución nro. 3.

### **Lunes 12/06: Clase 10- Zoom 19 a 21hs**

#### **Teórico:**

-**Portelli**, Hugues. (1973) Cap. III "Hegemonía y Bloque Histórico" Siglo XXI Editores. Pág.65-93

#### **Práctico:**

-**Sosa Fuentes**, Samuel "La actual crisis sistémica del capitalismo y de la racionalidad eurocéntrica: repensar a José Carlos Mariátegui, por una epistemología indoamericana de nuestra America." Universidad Nacional Autónoma de México.

- **Germana**, C. (2010) UNA EPISTEMOLOGÍA OTRA: EL PROYECTO DE ANÍBAL QUIJANO Nómadas (Col), núm. 32, abril, pp. 211-221 Universidad Central Bogotá, Colombia

### **Lunes 19/06: Clase 11/Entrega de Consignas del 2º Parcial/ Presencial en Defensa 119-Aula 202 17hs**

#### **Práctico:**

- **Lander**, Edgardo "Eurocentrismo y Colonialismo en el Pensamiento Social



Latinoamericano”

Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
“Madres de Plaza de Mayo”



- Radi, B.** (2019). Políticas del conocimiento: hacia una epistemología trans\*. En López, Mariano Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades. Sáenz Peña. (Argentina): EDUNTREF.
- Fricke, M.** (2007) “Injusticia Epistémica: El poder y la ética del conocimiento.” Oxford University. Cap: Injusticia Testimonial. Pág. 29-60. Cap. Injusticia Hermenéutica. Pág. 237-279.
- Espinosa-Miñoso, Y.** Una crítica descolonial a la epistemología feminista crítica. El Cotidiano, núm. 184, marzo-abril, 2014, pp. 7-12
- **Guzmán, Adriana** y el feminismo comunitario antipatriarcal <https://www.youtube.com/watch?v=CV0--RjTMB0&t=4s>

#### **Lunes 26/06: Clase 12 - Zoom 19 a 21hs**

##### **Teórico:**

- Portelli, Hugues.** (1973) Capi. II “La relación entre estructura y superestructura”, Siglo XXI Editores. Pág.45-65

##### **Práctico:**

- Cubillos Almendra, J.** “La importancia de la Interseccionalidad para la Investigación Feminista “Universidad Complutense de Madrid

**Lunes 03/07: Clase 13/ Entrega del 2º Parcial/ Presencial en Defensa 119-Aula 202 17hs**  
**Entrega de parciales vía campus SIEMPRE.**

**Lunes 10/07 Entrega de Notas y Actas- Zoom 19 a 21hs**

**viernes 14/07 cierre de cuatrimestre**